

PRIMO SOCCORSO A SCUOLA

_Percorso Educativo e Formativo per gli Insegnanti, studenti e Personale non docente di tutte le Scuole



PROGETTO

"Le Tue Mani Per La Vita"

Le competenze fondamentali del Primo Soccorso

Massaggio Cardiaco - Defibrillazione Precoce - Disostruzione delle vie aeree - Gestione dei Traumi



Università di Foggia

Centro Dipartimentale di Formazione
"Capitanata"



Programma corsi primo soccorso e BLS non sanitari per Insegnanti e Studenti di Istituti scolastici d'ordine superiore e inferiore

Il Centro Dipartimentale di Formazione "Capitanata" di Foggia, facendo riferimento al progetto del **MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)** che ha presentato, il 7 novembre 2017 a Roma, il Percorso formativo in materia di primo soccorso per gli studenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, ma anche di tutto il personale che costituiscono le strutture scolastiche,

PRESENTA: Progetto " LE TUE MANI PER LA VITA "

Il progetto è finalizzato a diffondere nelle scuole la cultura del **Primo Soccorso (Rianimazione Cardiopolmonare, uso del DAE - Defibrillatore Semi-Automatico Esterno, Disostruzione delle vie aeree e gestione dei traumi)**, in attuazione del comma 10 art. 1 L. 107/2015, la "Buona Scuola".

Data l'importanza che le nostre Istituzioni attribuiscono al **Primo Soccorso**, il nostro Centro si propone di realizzare, in base alle sue esperienze e competenze un programma dettagliato che rappresenti il primo aiuto (*First Aid*) che viene prestato alla vittima di un improvviso evento dannoso per la salute, (quale un malore e/o un trauma) in attesa dell'intervento di soccorso garantito istituzionalmente, su tutto il territorio nazionale, dal Servizio di Emergenza Territoriale 118 o 112 (NUE).

Gli obiettivi principali del primo soccorso sono preservare la vita, alleviare la sofferenza, prevenire nuove malattie o lesioni, favorire la guarigione.

Il primo soccorso ha un potenziale valore salvavita e di salvaguardia della salute

Sono quattro le **competenze fondamentali del Primo Soccorso** che i discenti apprenderanno durante il percorso:

1 **Il massaggio cardiaco esterno**, fondamentale la conoscenza della tecnica salvavita per eccellenza.

2 **La defibrillazione precoce**, l'arresto cardiaco presenta **ARITMIE** che possono essere corrette, con una scarica elettrica controllata, dal DAE (Defibrillatore Semi-Automatico Esterno).

3 **La disostruzione delle vie aeree**, rappresenta un altro aspetto importante del Primo Soccorso.

4 **La gestione dei traumi**, il trauma è la seconda causa di morte al mondo nella popolazione.

CHI SIAMO

Il Centro è accreditato dalla Regione Puglia, in base alla DGR n°1351 del 08.08.2017, come centro di formazione per l'erogazione di corsi abilitanti all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico esterno da parte del personale non medico. (Determina n°334 del 27/12/2017). Il **Centro Dipartimentale di Formazione Capitanata** è parte integrante del *Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche* dell'Università degli Studi di Foggia, opera in collaborazione con la **Scuola di Specializzazione in Anestesia e Rianimazione** e rientra nella rete formativa dell' **I.R.C. (Italian Resuscitation Council)**.

PREMESSA

Dalle statistiche EMERGE , che ogni anno in Europa perdono la vita oltre 700.000 persone per **arresto cardiaco**, di cui in Italia 60.000. Le malattie cardiovascolari sono la prima causa di morte al mondo e purtroppo, nel 50% dei casi, uccidono senza preavviso. Per questi motivi, l'intervento tempestivo dei testimoni di un **arresto cardiaco** entro i primi 4 minuti dall'evento, con la **RCP**, (**Rianimazione Cardiopolmonare: 30 compressioni toraciche alternate a 2 ventilazioni**), consente di triplicare le possibilità di sopravvivenza del soggetto colpito. Se alla **RCP**, si affianca la **defibrillazione precoce**, le probabilità di salvarsi senza riportare danni cerebrali per anossia (assenza di apporto di ossigeno al cervello), salgono del 30%. L'esito favorevole della **defibrillazione** è direttamente proporzionale alla tempestività con cui si esegue.

Imparare inoltre a **disostruire** una persona da un corpo estraneo nelle **vie aeree** rappresenta un altro aspetto importante del **Primo Soccorso**. L'intervento rapido con le **manovre anti-soffocamento** nel soggetto pediatrico (lattante e bambino) e nell'adulto con **ostruzione totale delle vie aeree**, è un vero e proprio salvavita.

In ultimo, saper gestire le prime fasi di **soccorso** dopo un **trauma** è un altro aspetto su cui si è deciso di fare formazione ai discenti. Anche in caso di **trauma**, un intervento rapido e idoneo riduce significativamente l'incidenza d'invalidità che può essere grave e permanente.

OBBIETTIVI DEL PROGETTO

La formazione al **Primo Soccorso** per ogni ciclo scolastico, affronterà in maniera differente lo svolgimento delle attività :

Scuola dell'infanzia

L'argomento **Primo Soccorso** consisterà nell'imparare a proteggere se stessi, ad aiutarsi reciprocamente e a rivolgersi agli adulti in caso di bisogno.

Il percorso formativo durerà 2 ore e avrà come obiettivi principali:

- Saper riconoscere ambienti e oggetti pericolosi a scuola e in casa.
- Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da pericoli ambientali.
- Saper allertare un adulto.
- Saper allertare il **Servizio Medico di Emergenza 118/112**.

Scuola primaria

In questo ciclo scolastico, l'attenzione sarà puntata sulla sensibilizzazione al **Primo Soccorso** e al senso di responsabilità civica :

Il percorso formativo durerà 6 ore: 2 ore nel primo biennio e 4 ore nel secondo triennio.

I contenuti formativi verteranno su:

- Conoscenza del corpo umano.
- Principi generali del **soccorso: Catena della Sopravvivenza, numeri di emergenza e valutazione della sicurezza della scena.**
- Le fasi del **Primo Soccorso: valutazione dello stato di coscienza e del respiro, allertamento del 118/112 e conoscenza della posizione laterale di sicurezza** del paziente incosciente che respira.
- Conoscenza delle tecniche di **Rianimazione cardiopolmonare (BLS)** nel bambino e nell'adulto.
- Conoscenza delle tecniche di **disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.**

- Riconoscimento di un'ustione, classificazione delle ustioni e principi generali di **Primo Soccorso**.

Scuola secondaria di I grado

Nel percorso formativo di 8 ore, saranno comprese anche prove pratiche: 1 intervento di 4 ore nel primo anno e 1 intervento di 4 ore nel secondo o terzo anno.

Gli obiettivi formativi saranno:

- Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia del corpo umano.
- Principi generali del soccorso: **Catena della Sopravvivenza, numeri di emergenza, simboli dei servizi di emergenza** e valutazione della sicurezza della scena.
- Le fasi del **Primo Soccorso**: valutazione dello **stato di coscienza e del respiro, allertamento del 118/112, posizione laterale di sicurezza** del paziente incosciente che respira.
- **Rianimazione cardiopolmonare - RCP**: nozioni fondamentali **sull'arresto cardiaco**. Esecuzione del **massaggio cardiaco** esterno sul bambino e sull'adulto. Esecuzione della **respirazione artificiale (ventilazioni bocca-bocca e bocca-naso)**.
- **Defibrillazione precoce**: riconoscimento del simbolo del **DAE**. Conoscenza del funzionamento del **DAE** e delle finalità della **defibrillazione**. Conoscenza dell'algoritmo del **BLS (Basic Life Support - Supporto di base alle funzioni vitali)** nell'adulto.
- Riconoscimento dell'**ostruzione delle vie aeree** ed esecuzione delle **tecniche di disostruzione** su lattante (fino ai 12 mesi), bambino (dopo l'anno di età) e adulto.
- Riconoscimento di un sanguinamento pericoloso per la vita ed esecuzione delle tecniche di emostasi in attesa dell'arrivo dell'ambulanza. Esecuzione delle tecniche per fermare l'epistassi. Esecuzione dell'immobilizzazione manuale del rachide cervicale. Esecuzione dell'**apertura delle vie aeree**. Conoscenza della classificazione delle ustioni e applicazione delle relative tecniche di **Primo Soccorso**.

Scuola secondaria di II grado

Per gli studenti di questo ciclo scolastico, le iniziative sul **Primo Soccorso** diventano approfondimento delle materie curriculari previste per l'insegnamento delle scienze motorie e sportive.

È previsto un percorso formativo di 14 ore: 2 ore nel primo biennio, 2 ore nel secondo biennio e 10 ore nell'ultimo anno dedicate alla rianimazione cardiopolmonare e **defibrillazione** con rilascio di certificazione formativa **all'uso del DAE** (BLSD e BLSD Pediatrico) al compimento dei 18 anni.

Obiettivi formativi:

- Principi generali del **soccorso** e fasi del **Primo Soccorso**: conoscenza della **Catena della Sopravvivenza** e richiesta di aiuto; conoscenza dei **numeri di emergenza** e dei **simboli dei servizi di emergenza**, valutazione della sicurezza della scena. Valutazione dello **stato di coscienza e del respiro**, collaborazione con gli operatori del 118/112. Esecuzione della **posizione laterale di sicurezza** nel soggetto incosciente che respira.
- **Rianimazione cardiopolmonare**: apprendimento delle nozioni fondamentali **sull'arresto cardiaco**. Esecuzione della **RCP** su bambino e adulto: **massaggio cardiaco esterno** e **respirazione artificiale** (ventilazioni bocca-bocca e bocca-naso).
- **Defibrillazione precoce**: conoscenza del funzionamento del **DAE**, delle finalità della **defibrillazione** e dei principi di un corretto utilizzo del **DAE**.
- Conseguimento degli studenti delle certificazioni **BLSD** e **PBLSD**, riconosciute da I.R.C. Italian Resuscitation Council attraverso il nostro Centro di Formazione Capitanata.
- Riconoscimento dell'**ostruzione delle vie aeree** ed esecuzione delle **tecniche di disostruzione** su lattante (fino ai 12 mesi), bambino (dopo l'anno di età) e adulto.
- Riconoscimento di un **sanguinamento pericoloso** per la vita ed esecuzione delle tecniche di **emostasi** in attesa dell'arrivo del soccorso sanitario (118). Esecuzione delle tecniche per fermare l'epistassi. Esecuzione dell'**immobilizzazione** manuale del rachide cervicale. **Apertura delle vie aeree**. Conoscenza della classificazione delle **ferite**, della gravità e dei rischi di infezione e contagio correlati. Esecuzione del **Primo Soccorso** in caso di corpi estranei conficcati. Applicazione dei principi di medicazione e bendaggio. Conoscenza delle distinzioni tra contusione, distorsione,

lussazione e frattura. Conoscenza dei principi di immobilizzazione degli arti e loro applicazione in situazioni di fortuna. Conoscenza della classificazione e delle conseguenze delle ustioni e applicazione corretta delle relative tecniche di primo soccorso.

NOTA IMPORTANTE : Il progetto del **MIUR** estende la diffusione della cultura del **Primo Soccorso** anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), prevedendone la partecipazione alle varie attività, previa personalizzazione del metodo e dei contenuti più adatti in base a ogni caso.

CORSI PER IL PERSONALE SCOLASTICO

(Docenti, Collaboratori scolastici, Assistenti Amministrativi e tecnici ecc..)

Per quando riguarda invece la formazione per gli Insegnanti e personale della struttura scolastica, il Centro proporrà corsi di :

- **BLSD non sanitari** (Basic Life Support and Defibrillation) :

Obiettivo del corso è far apprendere ai partecipanti la sequenza di rianimazione di base nell'adulto in arresto respiratorio e/o cardiaco e le manovre da eseguirsi in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Il Corso permette anche di apprendere conoscenze e abilità relative all'utilizzo del defibrillatore semi-automatico. Il corso è rivolto a tutti coloro che possono trovarsi, per motivi personali o professionali, nella necessità di dover soccorrere una persona vittima di arresto cardio-respiratorio.

Metodologia didattica

- Lezioni frontali teoriche;
- Stazioni di addestramento pratico sulle tecniche semplici a piccoli gruppi su manichini;
- Isole di simulazione (bassa fedeltà) di scenari completi;

Durata del corso 5 ore

Tempo dedicato alla teoria 1 ora circa

Tempo dedicato alla pratica 4 ore circa

Certificazione

La frequenza del corso e il superamento della valutazione finale permettono di ottenere una certificazione IRC della validità di due anni.

Per rinnovare la certificazione e mantenere le abilità e competenze, è necessario seguire un corso di re-training entro 24 mesi dalla data di certificazione iniziale.

Oltre 24 mesi, e comunque dopo 4 anni dalla certificazione iniziale, è necessario ripetere il corso completo.

- BLSD Pediatrico non sanitari

Obiettivi del corso è far apprendere ai partecipanti la sequenza di rianimazione di base del lattante e del bambino in arresto respiratorio e/o cardiaco e le manovre da eseguirsi in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.

Il corso permette anche di apprendere conoscenze e abilità relative all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico nel bambino in arresto cardiorespiratorio.

Metodologia didattica

- Lezioni frontali teoriche;
- Stazioni di addestramento pratico sulle tecniche semplici a piccoli gruppi su manichini pediatrici (bambino/lattante);
- Isole di simulazione (bassa fedeltà) di scenari completi.

Durata del corso 5 ore

Tempo dedicato alla teoria 1 ora

Tempo dedicato alla pratica 4 ore circa

Certificazione

La frequenza del corso e il superamento della valutazione finale permettono di ottenere una certificazione IRC della validità di due anni.

Per rinnovare la certificazione e mantenere le abilità e competenze, è necessario seguire un corso di re-training entro 24 mesi dalla data di certificazione iniziale.

Oltre 24 mesi, e comunque dopo 4 anni dalla certificazione iniziale, è necessario ripetere il corso completo.

I materiali didattici per i corsi

Per la realizzazione delle varie attività, è previsto l'utilizzo di diversi **materiali didattici** per il **Primo Soccorso** che verrà fornito dal Centro di Formazione Capitanata, come :

- Slides per la didattica teorica.
- Manichini per l'esecuzione di RCP su adulto, bambino e lattante.
- Manichini per l'esecuzione delle tecniche di disostruzione delle vie aeree su adulto, bambino e lattante.
- Defibrillatori trainer per la simulazione della defibrillazione precoce.
- Presidi sanitari per la gestione dei traumi.
- Manuali didattici per i corsi di BLS e BLS Pediatrico

COSTI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Scuola Infanzia: 2 ore € 100,00

Scuola Primaria: 6 ore € 300,00

Scuola secondaria 1° grado: 8 ore € 400,00

Scuola secondaria 2° grado: 4 ore € 200,00

Corso BLS cat. A 5 ore con certificazione e manuale didattico € 50,00 per discente

Corso BLS Pediatrico cat. A 5 ore con certificazione e manuale didattico € 50,00 per discente

SCARICA MODULO RICHIESTA PREVENTIVO:

http://www.anestesia.unifg.it/dwn/Modulorichestapreventivocorsi_anno2021.pdf

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Cosa dice il D.Lgs 81/08 a proposito della scuola?

Il Decreto Legislativo n.81 del 9 aprile 2008 in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ha indicato in maniera chiara la facoltà per gli Istituti scolastici di inserire in ogni attività scolastica percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche ai fini della promozione e divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro (art.11 c.4).

Art. 11 comma 4. "Ai fini della promozione e divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro é facoltà degli istituti scolastici, universitari e di formazione professionale inserire in ogni attività scolastica ed universitaria nelle istituzioni dell'alta formazione artistica e coreutica e nei percorsi di istruzione e formazione professionale, percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche ulteriori rispetto a quelli disciplinati dal comma 1, lettera c) e volti alle medesime finalità. Tale attività é svolta nell'ambito e nei limiti delle risorse disponibili degli istituti".

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

estratto da:

Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'art. 10, comma 3, del d.P.R. 15 marzo 2010, n. in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo D.P.R." (PAG. 98/101)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE LINEE GENERALI E COMPETENZE

SECONDO BIENNIO - *Salute, benessere, sicurezza e prevenzione*

Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.

D.P.R. 1 ottobre 1982, n. 908

Nuovi programmi d'insegnamento di educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria superiore, nei licei artistici e negli istituti d'arte

Obiettivi e indicazioni orientative

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. L'educazione fisica tende a collocare gli alunni e le alunne in un più ampio circuito di interessi e conoscenze che superino il periodo transitorio della vita scolastica. In questa prospettiva e segnatamente per gli alunni e le alunne degli istituti d'istruzione tecnica, professionale ed artistica, acquista rilievo l'informazione sulle attività motorie valide a compensare eventuali quadri di deterioramento psicofisico connessi alle più comuni tipologie lavorative. Per tutti, acquista rilievo inoltre l'illustrazione delle modalità di prevenzione degli infortuni nell'utilizzazione del tempo libero. È noto infatti che in questo settore- basti pensare all'igiene alimentare- vi è una notevole disinformazione o addirittura la diffusione di convinzioni errate, che trovano troppo spesso una manifestazione drammatica nella casistica degli infortuni nel periodo delle vacanze. La capacità di evitare infortuni a se stessi deve collegarsi con quella di prestare soccorso agli infortunati; d'onde l'opportunità di completare l'insegnamento con le tecniche elementari di pronto soccorso, salvataggio e rianimazione, con riferimento soprattutto a quei casi di traumatologia sportiva che possono verificarsi in ambienti relativamente isolati (es. infortuni in montagna o in mare).

CONTATTI E LINK UTILI:

CENTRO DIPARTIMENTALE DI FORMAZIONE "CAPITANATA"

Segreteria Tecnico-Scientifica:

Scuola di Specializzazione in Anestesia e Rianimazione

Università degli Studi di Foggia - Ospedali Riuniti di Foggia -

Viale Pinto - 71100 Foggia

Tel. 333/4722824

Fax 0881 73.23.87

Email: cdfcapitanatafoggia@gmail.com

IL NOSTRO SITO : <http://www.anestesia.unifg.it/Link-Utili/144/>

LA NOSTRA PAGINA FACEBOOK :

<https://www.facebook.com/Centro-Dipartimentale-di-Formazione-Capitanata-537946536277053/?ref=bookmarks>

IL NOSTRO CANALE YOUTUBE :

<https://www.youtube.com/channel/UCfG8NNUWGXNcemBmTeMJzSg>

Il Direttore Tecnico-Scientifico

Dott. Pasquale del Vecchio

Il Presidente

Prof.ssa Gilda Cinella

ACRONIMI/ABBREVIAZIONI

- RCP - Rianimazione Cardio-Polmonare
- DAE - Defibrillatore semi automatico
- 112 Nue - Numero Unico Europeo
- BLS - Basic Life Support - Supporto di base delle funzioni vitali dell'adulto
- PBLs - Paediatric Basic Life Support - Supporto di base delle funzioni vitali pediatriche
- BLSd - Basic Life Support and Defibrillation - Supporto di base delle funzioni vitali dell'adulto e Defibrillazione Precoce
- PBLSD - Paediatric Basic Life Support and Defibrillation - Supporto di base delle funzioni vitali pediatriche e Defibrillazione Precoce